Бекітемін:
«Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы
Директоры м.а ____________ Жамишева Г
«02» ___09___ 2024жыл.

Мұнайлы ауданы Басқұдық ауылы «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 -2025 оқу жылына арналған Музыка
ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары.

Ересек топ: *«Балдырған»*

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А. Ж.

2024-2025 оқу жылы.

Scanned with CamScanner

Мұнайлы ауданы Басқұдық ауылы «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасының 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы.

Түсінік хат

Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес іске асырылады. (ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы).Ұйымдастырылған іс-әрекет «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (ҚР БҒМ 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы) арқылы жүзеге асырылады. Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Тәрбиелеу – білім беру процесі:

-Перспективалық жоспарға.

–Циклограммаға.

–Бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҚР БҒМ 2012 жылғы 20-желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгертулер енгізуіне байланысты, ҚР БҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1, 2, 3 қосымшалары ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруға қолданылады. Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады.

Ересек топ – 4 жастағы балалар.

Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы көлемі:

№	Білім беру саласы	Шығармашылық	Музыка	Апталық жүктеме
1	Ересек топ балалары үшін (4 жас)			1,5 сағат
2	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы			20-25 минут

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы. 2024-2025 оқу жылы.
Ересек топ: *«Балдырған»*
Балалардың жасы: 4 жас.

№	Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Қыркүйек	**Музыка**	**Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. **Ән айту:** Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. **Ойындар, хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Қарапайым әуендерді сылдырмақтармен ойнау. Сылдырмақ аспабымен таныстыру.
2	Қазан	**Музыка**	**Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Билер:** Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау. **Ойындар, хороводтар:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.

Scanned with CamScanner

3	Қараша	**Музыка**	**Музыка [illegible]ндау:** Жоғары дыбыстарды ажырату. ([illegible]кста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. **Ойындар, хороводтар:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:** Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (ән, күй, марш, би) баулу.
4	Желтоқсан	**Музыка**	**Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Ән айту.** Мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру («ре-си» бірінші октава шегінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнай білуді дамыту. **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
5	Қаңтар	**Музыка**	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: ақырын, қатты, баяу, жылдам. **Ән айту:** Әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің соңын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерте білу. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау қабілетін жетілдіру. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.

Scanned with CamScanner

6	Ақпан	**Музыка**	**Музыка тыңдау:** тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Ән айту:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Билер:** Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, шапшаңдық пен ептілік таныту. **Ойындар, хороводтар:** Ұлттық билердің элементтерін орындау. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:** Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.
7	Наурыз	**Музыка**	**Музыка тыңдау:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдей білу дағдысын қалыптастыру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау қабілетін жетілдіру. **Билер:** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
8	Сәуір	**Музыка**	**Музыка тыңдау:** Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнай білуді дамыту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атауды жетілдіру. **Билер:** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.
9	Мамыр	**Музыка**	**Музыка тыңдау:** Қазақтың халық аспабы домбыра дыбысын қабылдау қабілетін дамыту. **Ән айту:** Аспаптық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз (тәрбиешінің көмегімен) ән айту қабілетін арттыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:** Ағаш қасықта, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнай білуге дағдыландыру. Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілеттерін арттыру. **Билер:** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
«Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы
Директоры м.а ____________ Жамишева Г
«____» ____________2024жыл.

Мұнайлы ауданы Басқұдық ауылы «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасының Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 -2025 оқу жылына арналған Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Ортаңғы топ: *«Балапан»*

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А. Ж.

2024-2025 оқу жылы.

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
«Ай-Шах» Жекеменшік балабақшасы
Директоры м.а ____________ Жамишева Г
«__» ________ 2024жыл.

Мұнайлы ауданы Басқұдық ауылы «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 -2025 оқу жылына арналған Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

МАД тобы: «Болашақ»

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А. Ж.

2024-2025 оқу жылы.

Scanned with CamScanner

Мұнайлы ауданы Бас[illegible]ық ауылы «Ай-Шах» жекеменш[illegible]балабақшасының 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы.

Түсінік хат

Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес іске асырылады. (ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы).Ұйымдастырылған іс-әрекет «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (ҚР БҒМ 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы) арқылы жүзеге асырылады. Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Тәрбиелеу – білім беру процесі:

-Перспективалық жоспарға.

–Циклограммаға.

–Бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҚР БҒМ 2012 жылғы 20-желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгертулер енгізуіне байланысты, ҚР БҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1, 2, 3 қосымшалары ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруға қолданылады. Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады.

МАД тобы – 5 жастағы балалар.

Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы көлемі:

№	Білім беру саласы	Шығармашылық	Музыка	Апталық жүктеме
1	МАД топ балалары үшін (5 жас)			2 сағат
2	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы			25-30 минут

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы. 2024-2025 оқу жылы.

Балалардың жасы: 5 жас.

МАД тобы: *«Болашақ»*

№	Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Қыркүйек	**Музыка**	**Музыка тыңдау:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Ән айту:** Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән дағдыларын қалыптастыру айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. : марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру арқылы бере білу. **Би шығармашылығы:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету, сыбызғы, аспабымен таныстыру.
2	Қазан	**Музыка**	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Би шығармашылығы:** Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:** Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Домбыра аспабымен таныстыру. Аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.

Scanned with CamScanner

3	Қараша	Музыка	**Музыка тыңдау:** Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, шырақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. **Би шығармашылығы:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру. Мәтінге сәйкес әуенді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:** Барабан, дауылпаз аспабымен таныстыру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.
4	Желтоқсан	Музыка	**Музыка тыңдау:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Ән айту:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. **Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:** Қарапайым музыкалық жанрларды (ән, күй, марш, би) ажырату. Бубен аспабымен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.

Scanned with CamScanner

5	Қаңтар	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту:** Әннің сөздерін анық айту, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды. **Би шығармашылығы:** Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, Жеңіл, ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:** Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау, олардың сипаты мен қарқынын белгілеу. Маракас аспабымен таныстыру.
6	Ақпан	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Би шығармашылығы:** Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:** Жеңіл әуендерді ансамбльмен фортепианоның сүйемелдеуімен балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнату. Асатаяқ аспабымен таныстыру.

Scanned with CamScanner

7	Наурыз	Музыка	**Музыка тыңдау:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дукенұлының шығармаларымен таныстыру. **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Би шығармашылығы:** Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:** Таныс әуендерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Әуенге уақытында қосылып орындау.
8	Сәуір	Музыка	**Музыка тыңдау:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. **Ән айту:** Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:** Таныс әуендерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. ксилофон, аспабымен таныстыру. Ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау.

Scanned with CamScanner

Мазмұн	**Музыка**	**Музыка тыңдау:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән айту:** *Динамикалық ерекшеліктері көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.* **Би шығармашылығы:** Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың шапшаң сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. марш сипатын анық ырғақты жүрумен; **Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:** Әуенді ойын ойнай отыра, бірге сүйемелдеу. Металлофон аспабымен таныстыру.

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
«Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы
Директоры м.а ____________ Жамишева Г
«___» ____________2024жыл.

Мұнайлы ауданы Басқұдық ауылы «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасының Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 -2025 оқу жылына арналған Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Ортаңғы топ: *«Балапан»*

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А. Ж.

2024-2025 оқу жылы.

Scanned with CamScanner

Мұнайлы ауданы Басқұдық ауылы «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасының 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы.

Түсінік хат

Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес іске асырылады. (ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы). Ұйымдастырылған іс-әрекет «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (ҚР БҒМ 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы) арқылы жүзеге асырылады. Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Тәрбиелеу – білім беру процесі:

-Перспективалық жоспарға.

–Циклограммаға.

–Бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҚР БҒМ 2012 жылғы 20-желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгертулер енгізуіне байланысты, ҚР БҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1, 2, 3 қосымшалары ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруға қолданылады.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады.

Ортаңғы топ – 3 жастағы балалар.

Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы көлемі:

№	Білім беру саласы	Шығармашылық	Музыка	Апталық жүктеме
1	Ортаңғы топ балалары үшін (3 жас)			1 сағат
2	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы			15-20 минут

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы. 2024-2025 оқу жылы.
Ортаңғы топ *«Балапан»*
Балалардың жасы: 3 жас.

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**
Қыркүйек	**Музыка тыңдау** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; **Ән айту.** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету
Қазан	**Музыка тыңдау** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту. **Ән айту.** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Scanned with CamScanner

Қараша	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге,музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың арапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Желтоқсан	**Музыка тыңдау** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.** Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды пысықтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды меңгерту. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық аспап металлафонмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Scanned with CamScanner

Қаңтар	**Музыка тыңдау** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Ақпан	**Музыка тыңдау** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айтуды үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап барабанмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Scanned with CamScanner

Наурыз	**Музыка тыңдау.** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Сәуір	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. **Ән айту.** Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетіншеорындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Мамыр	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. **Ән айту.** Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетіншеорындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Scanned with CamScanner